

SIMPOSIO: *Identificación de oportunidades de la inteligencia artificial en la educación superior*

21 de noviembre 9:00-10:30

Introducción del taller (20 minutos):

- **José Antonio García hará de coordinador** y apoyará a las áreas de trabajo.
- El coordinador presentará el taller:
 - Presencia de la IA en la educación.
 - Retos que supone la IA en la educación.
 - Oportunidades de la IA en la educación.
 - Ejemplos de usos de IA en educación (María José Canet- experiencia UPV. Andreu Blesa-experiencia UJI).
 - Presentará los objetivos y la mecánica del taller.

Objetivo genérico: reflexionar sobre las oportunidades de la IA en la educación superior y recoger ideas para el desarrollo de grupos de trabajo permanentes sobre IA.

Mecánica del taller:

- Los participantes se organizan en áreas de interés cada una animada por un miembro de la comisión. Previamente habrán rellenado un formulario manifestando su área de interés. Responsable de elaborar el formulario es José Antonio García.
 - Metodologías de enseñanza-aprendizaje (María José Canet)
 - Seguimiento y evaluación del estudiantado (Andreu Blesa)
 - Entornos virtuales y docencia en línea (María Ripollés)
- Dinámica para cada área de trabajo: (Brainwriting y citas rápidas (de lo abstracto a lo concreto) **(35 minutos)**):
 - En primer lugar, se pregunta si alguno de los participantes tiene una experiencia que desee compartir con el resto.
 - En segundo lugar, se le plantea la pregunta genérica “**¿De qué forma puede ayudar la IA en el área de interés?**” Es interesante que cada responsable lleve preparadas algunas preguntas más concretas para dinamizar el debate.
 - Los participantes tienen que escribir sus ideas en post-its.
 - Se reparten 3 cartulinas por la sala o salas o bien se indican 3 mesas (esto lo tendremos decidido antes, cuando veamos la sala).
 - Los participantes han de pegar sus respuestas escritas en post-its en cada cartulina. Está abierto a que puedan pegar sus ideas en cualquier área de trabajo, con independencia del área elegida.
 - Los participantes tienen **10 minutos** para estas actividades (experiencias, rellenar y pegar post-its).
 - A continuación, ya en el grupo del área elegida, cada participante elige el post-it que cree que mejor responde a la pregunta. No tiene por qué ser el suyo. Si más de una persona quiere el mismo tienen que llegar a un acuerdo.
 - Hacer una fila de papeles de sillas o bien filas de pie.

- Ejemplo de pareja de sillas. Dividir el grupo de interés en dos subgrupos: A y B. Si no son pares, una pareja trabajara conjuntamente.
- La persona A se sienta frente a la B.
- Cada reunión dura **6 minutos**:
 - Compartir la idea de cada uno.
 - Proporcionar retroalimentación.
 - Anotar la retroalimentación en una hoja donde estará adherido el post-it.
 - Cuando acaba la cita la persona A se mueve un lugar hacia la izquierda. El individuo del extremo va al principio de la fila.
- Iniciar una cita de **6 minutos**.
- Hacer 2 interacciones: **12 minutos**.
- Si en un área hay menos de 4 personas, se puede ajustar el tiempo disponible para que tengan más.
- Preparación de las principales aportaciones para presentar con el resto de participantes. **10 minutos**.

Debate final 20 minutos.

- Al final de la sesión una persona por cada área de interés recoge las principales aportaciones y presenta las principales ideas.
 - Las personas que han moderado los talleres toman nota de las conclusiones y junto con el coordinador elaboraran el informe final.
- Se abre un turno de palabras general para que participe quien quiera.
- Se recogen los datos de contacto de los participantes para posteriores trabajos en forma de grupo de interés, seminario, etc.
 - Nombre
 - Área de interés (solamente en el caso de que tuviéramos los emails de los asistentes)
 - Universidad
 - Email
 - Aceptación del uso de estos datos con fines relacionados con el objetivo del simposio

Cierre del taller a cargo de José Antonio García.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL DETALLADA:

Actividad	Tiempo (minutos)
Introducción al taller (presencia IA y retos)	09:10 – 09:15 (5 minutos)
María José Canet- experiencia UPV	09:15 – 09:20 (5 minutos)
Andreu Blesa-experiencia UJI	09:20 – 09:25 (5 minutos)
Mecánica del taller	09:25 – 09:30 (5 minutos)
Organización de los participantes en las tres áreas de interés	09:30 – 09:35 (5 minutos)
Debate y redacción de propuestas en el grupo de cada área de interés.	09:35 – 09:45 (10 minutos)
Elección de post-its dentro del grupo.	09:45 – 09:50 (5 minutos)

Actividad	Tiempo (minutos)
Para cada uno de los tres grupos, se subdivide en dos subgrupos (A y B) y se colocan unos enfrente de los otros.	
Reunión I y retroalimentación	09:50 – 09:56 (6 minutos)
Reunión II y retroalimentación	09:56 – 10:02 (6 minutos)
Preparación de las aportaciones del área de interés	10:02 – 10:12 (10 minutos)
Presentación de aportaciones área de interés I	10:12 – 10:15 (3 minutos)
Presentación de aportaciones área de interés II	10:15 – 10:18 (3 minutos)
Presentación de aportaciones área de interés III	10:18 – 10:21 (3 minutos)
Turno de preguntas a todas las personas asistentes	10:21 – 10:25 (4 minutos)
Presentación del formulario de recolección de personas interesadas y cierre del simposium	10:25 – 10:30 (5 minutos)