

Congreso REDU Docencia 2023

Investigar la docencia: enseñar y aprender en las disciplinas como objeto de estudio

Universidad de Burgos

20-21 noviembre 2023

Lunes 20 noviembre

- ***1ª Sesión de Póster: 13:00 – 14:00***

APELLIDOS Y NOMBRE	PROPUESTA
González-Pelayo Silvia	El modelo del “aula invertida” en prácticas de Química Orgánica
La Rosa Salas, Virginia	Realidad virtual para el aprendizaje del cuidado de las úlceras por presión: Ensayo clínico aleatorizado
Tomás Cámara, Dulcinea	UPM4INCLUSION. Apoyo educativo para la transformación social
Cuadrado-Ballesteros, Beatriz	FOMENTO DE LOS ODS EN ECONOMÍA Y EMPRESA A TRAVÉS DE PAISAJES DE APRENDIZAJE
Ibarretxe Bilbao, Gaskon	Modelo híbrido de aula invertida adaptativa para docencia universitaria de Biología Celular en idioma inglés
Coello Gonçalves Canedo Estefanía	“IMPACTO DE LA GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN EL GRADO DE ENFERMERÍA: UN ESTUDIO DE CASO”

RED-U <http://www.red-u.org>

ASOCIACIÓN RED DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

CIF: G-82670597. Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número nacional 166694.

Domicilio: Universidad de Burgos, Instituto de Formación e Innovación Educativa, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, planta baja, Plaza de la Infanta Doña Elena, s/n 09001 (Burgos).

Contacto: administracion@red-u.org

Preza Medina, Sergio Roberto	Propuesta Metodológica para el Diseño de Cursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
Solanes Corella, Ángeles	El laboratorio de Innovación Educativa de la Universitat de València. Una propuesta para la transformación docente.
De la Calle-Durán, María Carmen	CÓMO POTENCIAR LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL MENTORING
Linares Serrano, María	Maximizando el Rendimiento: Trabajo en Equipo basado en Fortalezas Individuales
Aranda Quirós, Vanessa	La educación universitaria, objetivos de desarrollo sostenible. Igualdad de género o espacio de discriminación.
Lukas Mujika, J.F.	Evaluación de competencias de los másteres de Ciencias Sociales en la Universidad del País Vasco
Puche Regaliza, Julio César	Relación entre la gestión del tiempo y la asistencia a clase en los estudiantes universitarios
de Oliveira Souza, Diego	Promoción de la salud en el trabajo según estudiantes de enfermería: investigación-acción para la enseñanza
Ballester Lurbe, Begoña	Desarrollo y aplicación de un epoe (examen práctico objetivo y estructurado) en bioquímica

Canet Subiela, Ma José	Aula invertida con el foco en concepciones alternativas para mejorar la comprensión del concepto umbral “Ley de Ohm”
Alsina, Montserrat	Aprendizaje servicio en ingeniería, estudio del impacto en el aprendizaje
Pérez Pascual, Ma Asunción	Diseño de un tutor virtual socrático para favorecer la comprensión profunda de conceptos umbrales en ingeniería
Rubio Guerri Consuelo	Integración Interdisciplinaria y Visual: Potenciando el Aprendizaje Universitario
Ceballos Vacas, Esperanza María	El proyecto GENEDUCA - ULL: Innovando a través de una docencia con perspectiva feminista
Gázquez-Romera, Ana	Perspectiva de coordinaciones de máster sobre el diseño y evaluación de los resultados de aprendizaje
Molina-Vicente, Elena	Evaluación de las aulas Moodle en la Universidad de Vic – Universidad Central de Cataluña: evolución
Rodríguez-Medina, Juan	Impacto de la implementación de metodologías activas en la perspectiva de género del alumnado universitario
Martín-Lope, Mercedes	Diseño curricular universitario: una propuesta de unidades de evaluación para medir los resultados de aprendizaje.
Martínez-Costa, María del Pilar	Integración de conocimientos y habilidades en el grado de Periodismo y Aprendizaje Basado en Proyectos

Pizarro-Irizar, Cristina	Docencia asíncrona en red para estudiantes internacionales y multidisciplinares de posgrados en Cambio Climático
Cobos Moreno, Paula	Clase invertida ¿Es la solución para la participación del alumnado en el Grado de Podología?

- **Comunicación oral, 11:30 – 13:00: 1ª Sesión Comunicaciones. Coordinada Dña. Noelia Ibarra Rius**

Soria-Vílchez, Alejandro	Historia de la música desde la gamificación: una experiencia de innovación en el aula universitaria
Medina Moya, José Luís	El Scholarship of Teaching and Learning como modelo de institucionalización de la innovación en la Universidad de Barcelona.
Revilla-Cuesta, Víctor	Una experiencia de aprendizaje-servicio en el campo de la ingeniería agrónoma
Ibarra-Sáiz, María Soledad	Entorno EvalCOMIX-FLOASS: Una tecnología para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje

Mondéjar Muñoz, Laura	Comunicación audiovisual y Competencia Digital Docente: propuesta para la formación generalista desde la educación musical
Jesús Galende	“ECOgenio”: Un Juego de Instagram para Descubrir y Valorar la Economía y la Empresa
Gallego Yerga, Laura	Gamificación basada en juegos de mesa para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje de Química.

• ***Comunicación oral, 16:00 - 17:25 2ª Sesión Comunicaciones. Coordinada Dña. Ruth Pinedo González***

Martín Antón, Luis Jorge	Reducción de la Procrastinación mediante la Formación en Autorregulación Asistido por Herramientas Visuales del Aprendizaje
Sancho Fernández, María	Adaptación curricular al nuevo marco de competencias transversales de la Universitat Politècnica de València
Martínez-González, Alicia	Futuros docentes de Educación Primaria diseñan su propio laboratorio de matemáticas
Molinero-González, Paula	El podcast como recurso educativo de apoyo al estudio en asignaturas universitarias
Romero-Yesa, Susana	Detección temprana de abandono universitario según el perfil de ingreso y la percepción tutorial

Ríos Muñoz, Daniel	Valoraciones de estudiantes de pedagogía de una innovación evaluativa universitaria: logros y condicionantes
--------------------	--

Martes 21 noviembre

- **2ª sesión de Póster, 10:30 – 11:30**

Vázquez Ferri, Carmen	Material de laboratorio en impresión 3-D. Comparación con material convencional utilizado en Óptica Física.
Vega Rincón, Jhon Janer	Formación docente en enfoque multimodal. Una experiencia a través de la plataforma Moodle
Cebrián Cifuentes, Sara	Competencias genéricas en el alumnado universitario del ámbito Educativo.
Gómez Roda, Olga	Desarrollo de un plan piloto para la implantación de la docencia por aula invertida en Estructura y Función I y II en el grado de Veterinaria
Lacruz Pérez, Irene	Jornadas de sensibilización para el trabajo actitudinal: una experiencia de formación con futuros docentes.
Cavia, Ma del Mara	Experiencia de Aprendizaje-Servicio en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Cruz-Hernández, Ares	Aprendizaje docente a partir de la reflexión e indagación.
Miranda-Rodríguez, Rubén Andrés	Análisis del desarrollo de competencias éticas en estudiantes de psicología
Salas Moreira, Ana Paula	Cuidado y Sociedad, una nueva asignatura para un campus que cuida
Miguel Alonso Juarranz	Manejo reglado de heridas en el alumno pregrado de medicina
Castro Sastre, Ma Ángeles	Prácticas docentes empleando la Fabricación Aditiva en el Ámbito Universitario.
Villar Lemos, María A.	Formación en igualdad de género en los programas de formación inicial del profesorado universitario
Blázquez-Llamas, Ma Ángeles	El aprendizaje metacognitivo en Educación Superior: una experiencia learning by doing con mapas conceptuales
Fuentes Antón, Sergio	Sinergia entre Química y Plástica: motivando a través del Aprendizaje por Proyectos
Perales Romero, Esther	Uso de imágenes interactivas como material docente para el aprendizaje autónomo en Óptica Oftálmica
Pérez Castaños, Sergio	¿Digitalización profesional? El caso de los estudiantes de Ciencias Sociales
Ibáñez-Gijón, Jorge	Puzle de lecturas para mejorar la motivación y promover la discusión sobre Percepción

Pérez Martínez, María Mar	Aprendizaje de contenidos a través de la adquisición de competencias no específicas de materia.
Del Barrio Aliste, José Manuel	El aula en la calle y la calle en el aula: ODS y vida cotidiana
Giraldo Luque, Santiago	Active learning for future journalists: strengthening transversal critical competences with innovative learning methodologies
González Alonso, María Yolanda	El aprendizaje colaborativo internacional en línea para compartir recursos en salud
Park Son, Soo Min	Estudio de Caso de la Aplicación del Método Gramática-Traducción en el Aprendizaje del Coreano
Artetxe Sánchez, Karmele	Los Trabajos Fin de Grado/Máster en entornos transdisciplinares: ¿aprender superando las barreras de las disciplinas?